

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебной части
Ефимова А.И.

«30» 03 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Садыкова Л.Т.

«30» 03 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «29» 03 2023 г.
Председатель ПЦК М.М.Муртазин

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), входит в УГС 15.00.00 Машиностроение;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 2023г.;
- рабочей программы воспитания по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 2023 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), которая входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения ;
- ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- правила оказания первой помощи пострадавшим

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Выпускник, освоивший программу Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности, должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям):

ЛР 13. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 14. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 17. Способный к самообразованию и профессиональному развитию по специальности, содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося –**68 часа**, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем –**68 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе:	
теория	40
практические занятия, в т. ч. практическая подготовка	28
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (Т/ПР)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		16/0	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1-2 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. 3-4 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2 2	1
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5-6 Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Основы организации защиты населения персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. 7-8 Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.	2 2	1
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	9-10 Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 11-12 Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.	2 2	1
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	13-14 Объекты экономики и их функционирование в условиях ЧС. Основные принципы оценки и направления повышения устойчивости объектов экономики. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. 15-16 Основные способы повышения устойчивости объектов экономики. Декларация безопасности промышленного объекта.	2 2	1

Раздел 2. Основы военной службы		14/34	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p>17-18 Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль иместо в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>19-20 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, родаВооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p>	4	1
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	<p>21-22 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Призыв на военную службу. Общие, должностные испециальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>	2	1
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	<p>23-24 Требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p> <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя вРоссии, народа и Отечества.</p>	2	1
Тема 2.4. Общевоинские уставы	25-26 Общевоинские уставы. Общевоинские уставы - основа жизни и деятельности войск. История возникновения и развития общевоинских уставов.	2	1
	27-28 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
Тема 2.5. Строевая подготовка	Строевая подготовка	6	1
	29-30 Практические занятия № 1-2 Строевая подготовка		2
Тема 2.6. Огневая	31-32 Огневая подготовка	2	1

подготовка	33-34, 35-36, 37-38 <i>Практические занятия №3-8</i> Огневая подготовка	6	2
	39-40, 41-42 Физическая подготовка	4	1
Тема 2.7. Физическая подготовка	43-44,45-46 Практические занятия №9-12 Физическая подготовка	4	2
	47-48 Тактическая подготовка	2	1
Тема 2.8. Тактическая подготовка	49-50, 51-52 Практические занятия №13-16 Тактическая подготовка	4	2
	53-54, Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования	4	1
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	55-56, 57-58,59-60 Практические занятия №17-22 . Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.	6	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		2/2	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях	61-62 Оказание первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях.	2	1
	63-64,65-66 Практическое занятие №23-26 Приемы и способы оказания медицинской помощи пораженному при травмах и ранах. Термические ожоги: ожоги, химические ожоги. Отморожения. Переломы конечностей, транспортная иммобилизация. Повреждения головы, груди, живота, позвоночника, таза. Реанимационная помощь.Основы десмургии	4	2
	67-68 Промежуточная аттестация в форме ДЗ	2	3
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методические пособия;
- перевязочный материал;
- шины для оказания первой помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- учебные фильмы по БЖ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869676> (дата обращения: 09.06.2022).
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва:ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 09.06.2022).

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 134 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230169> (дата обращения: 09.06.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мастрюков, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 176 с. - ISBN 978-5- 906953-82-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230167> (дата обращения: 09.06.2022).
3. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - Москва : НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-004171-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/371838> (дата обращения: 09.06.2022).
4. Водяник, В. И. Безопасность жизнедеятельности : безопасность в природной, социальной и производственной средах : монография / В. И. Водяник. - Германия : Palmarium Academic Publishing, 2012. - 656 с. - ISBN 978-3-659-98043-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071879>
5. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, 10

- НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 24.01.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 24.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестиирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Текущий контроль знаний: экспертная оценка устных (письменных) ответов обучающихся, тестиирование</p> <p>Промежуточный контроль знаний: ДЗ</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их 	<p>Текущий контроль знаний: наблюдение за деятельностью обучающихся, экспертная оценка результатов деятельности</p> <p>Промежуточный контроль</p>

<p>последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения ; - ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<p>знаний: ДЗ</p>
<p>Форма аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения упражнений, за играми в команде.</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ЛР 13. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<p>Оценка за: -участие во всероссийских, региональных конкурсах, мероприятий профессиональной</p>

<p>веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)</p>
<p>ЛР 14. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>-участие в исследовательской и проектной работе; оценка собственного продвижения, личностного развития Оценка за:</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p>-участие в исследовательской и проектной работе;</p>
<p>ЛР 17. Способный к самообразованию и профессиональному развитию по специальности, содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>-выступление на занятиях с сообщениями;</p> <p>-оформление рефератов;</p> <p>-содержание и оформление мультимедийной презентации</p> <p>-умения ориентироваться в информационном пространстве</p>